

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 24º ROTEIRO

**ALUNO: JOÃO GABRIEL MOREIRA**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: CIDA d'AVILA                      TURMA: DIC – SALA ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

**Professora Cida**

#### ➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Língua Portuguesa: Famílias silábicas, encontro vocálico.
- Matemática: sequência numérica, relação número e quantidade.
- Ensino Religioso: Símbolos sagrados.

#### ➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar a família silábica do BA, BE, BI, BO, BU e encontros vocálicos.
- Relacionar números e quantidade.
- Conhecer os símbolos sagrados.

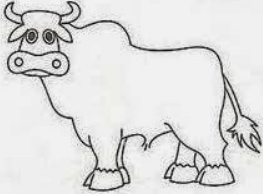
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** Organize seus estudos!! Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** Através da escrita de letras, observações, pinturas, recorte e colagem e realização de contagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

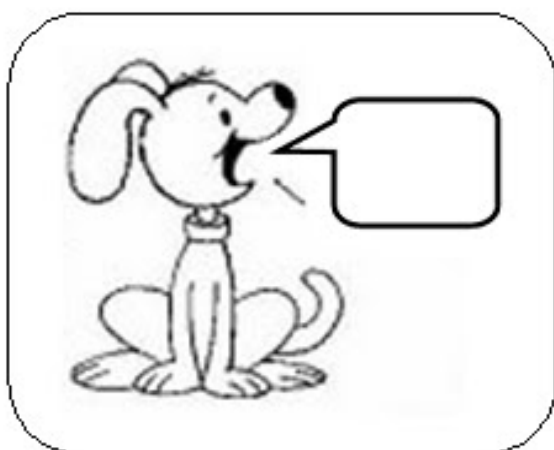
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO, BU.

DEPOIS PINTE AS FIGURAS:

 ____NANA	 ____LA	 ____IA
 ____I	 ____NECA	 ____NÉ
 ____LDE	 ____LA	 ____Ú
 ____LO	 ____LÃO	 ____LE

LEMBRANDO OS ENCONTROS VOCÁLICOS:

AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS  
QUANDO SE JUNTAM!  
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS  
ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:



AI



AU



OI

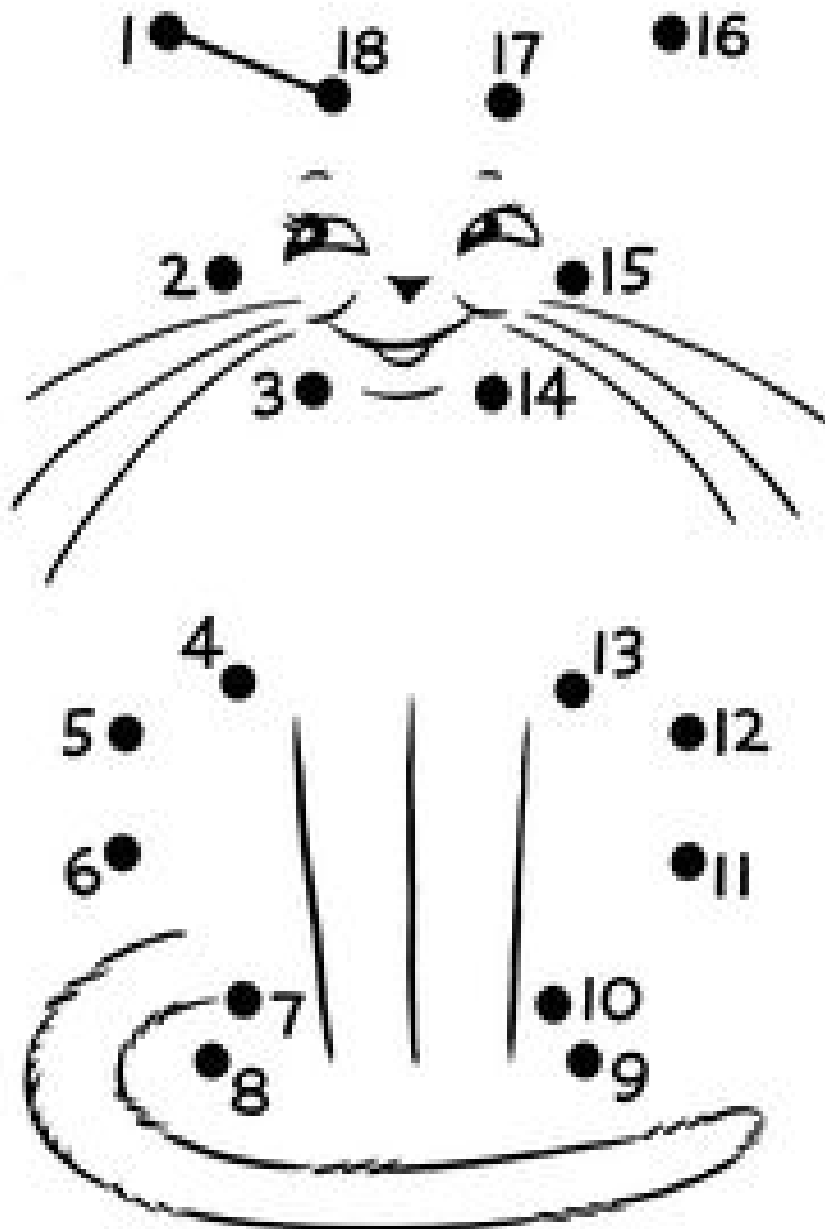
VAMOS COLAR PALITOS DE FÓSFORO NO MACACO PERALTA?

QUE MACACO PERALTA!  
VAMOS COLAR?



MATEMÁTICA

LIGUE OS NÚMEROS E FORME UMA FIGURA:

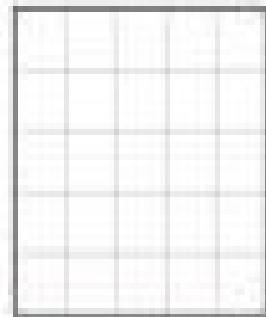
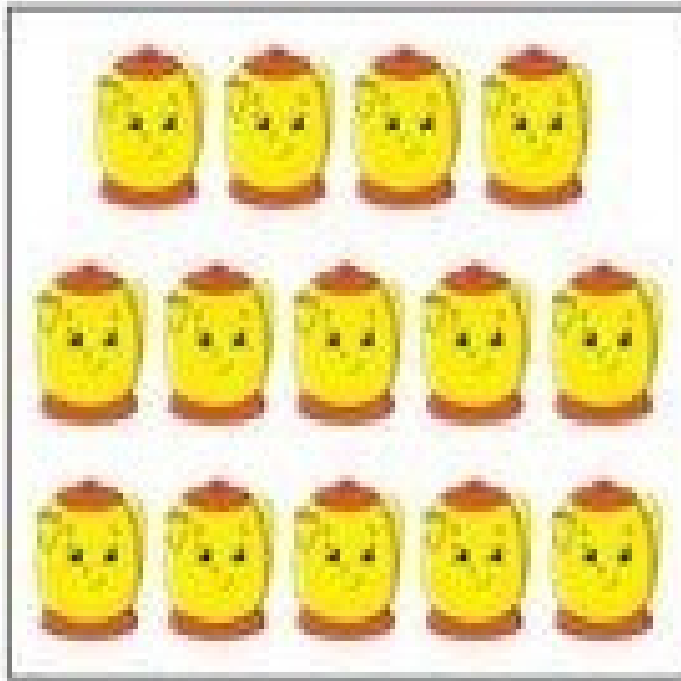


Recepção 1º Ano



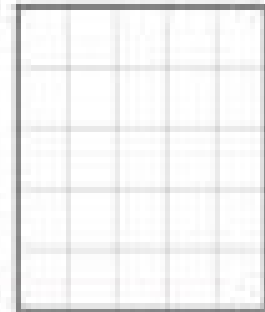
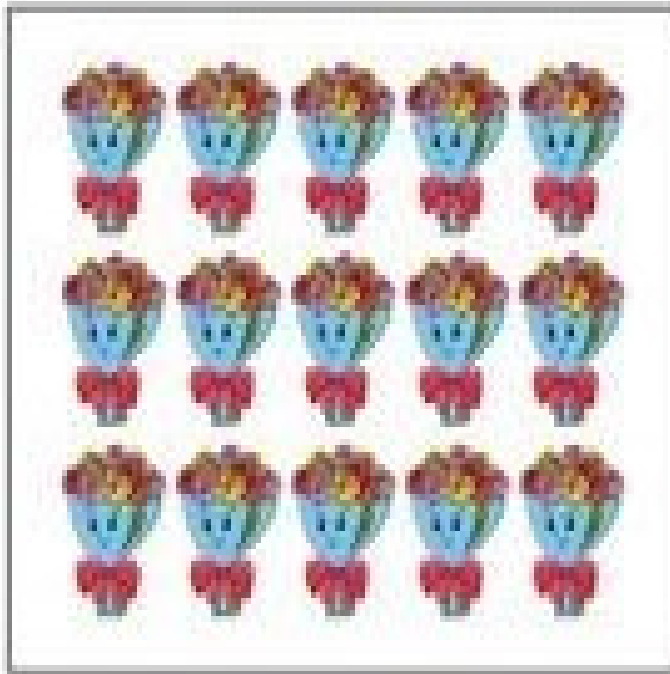
QUE NÚMERO É ESSE?

COM O LÁPIS PASSE POR CIMA DOS PONTILHADOS, ESCRIVENDO O NÚMERO 14:



QUE NÚMERO É ESSE?

COM O LÁPIS PASSE POR CIMA DOS PONTILHADOS, ESCRREVENDO O NÚMERO 15:



15 15 15 15 15 15 15

15 15 15 15 15 15 15

15 15 15 15 15 15 15

15 15 15 15 15 15 15

15 15 15 15 15 15 15

## ENSINO RELIGIOSO

### O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS SOBRE O SAGRADO. EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES. CONVERSE COM O JOÃO GABRIEL SOBRE ISSO E PEÇA PARA PINTAR CADA OBJETO E APRENDER O SEU SIGNIFICADO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA



#131108113 O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO SAGRADO



AS FLORES PODEM SIGNIFICAR A GRATIDÃO



#158425240 O SINO PODE SIGNIFICAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ



**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSOR (A): CIRLENE**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: DI - C**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.**


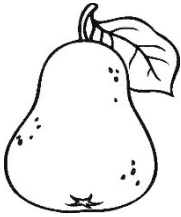
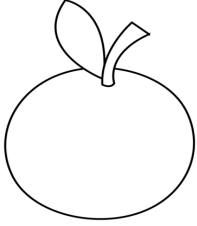
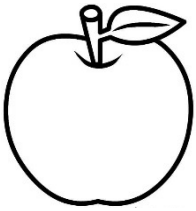
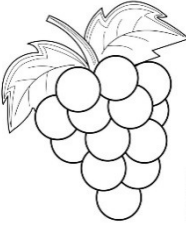
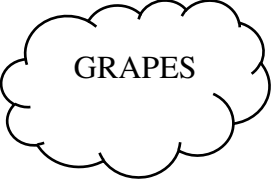
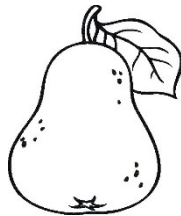
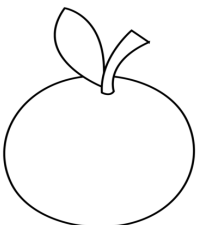
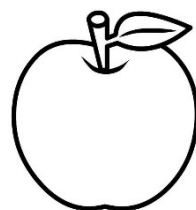
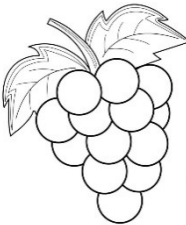

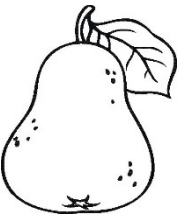
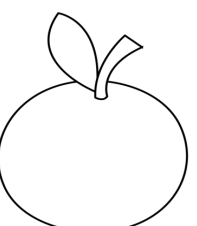
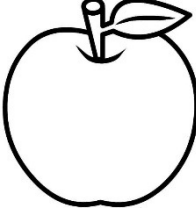
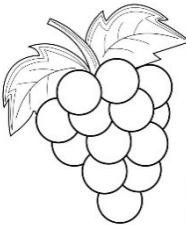
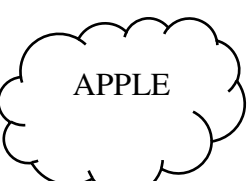
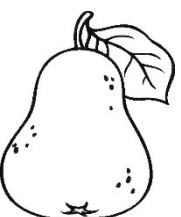
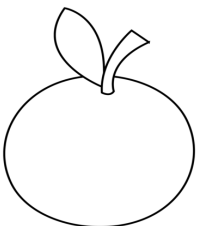
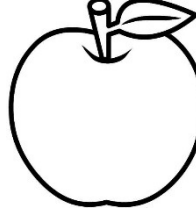
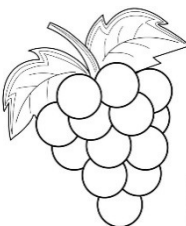
<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i> .
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <a href="https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y">HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y</a>  - PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO NOS BALÕES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR AS FRUTAS CONFORME ESTÁ INDICADO EM CADA BALÃO.

Date: October, \_\_\_\_, 2020.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: DI - C

**EXERCISE**

**1- COLOR THE FRUITS (PINTE AS FRUTAS)**

 <p>ORANGE</p>				
 <p>GRAPES</p>				
 <p>PEAR</p>				
 <p>APPLE</p>				

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN "

PROFESSORA: Suely

TURMA: D.I - C

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

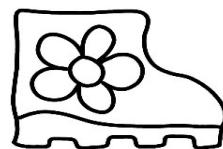
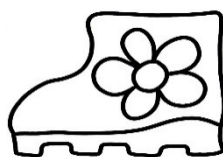
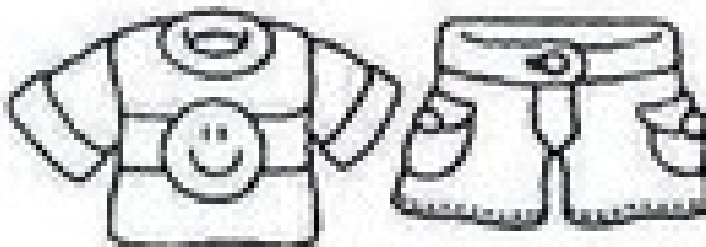
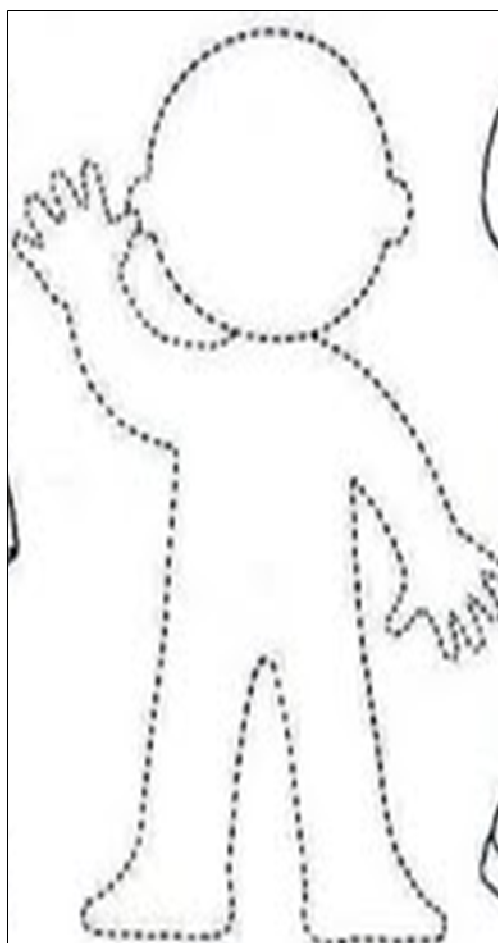
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;</li><li>• COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

### ARTE

**SAIBA:** FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

#### ❖ ATIVIDADE: "TEATRO - MONTE O FIGURINO"

- 1) DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
PROFESSORA: DANIELA  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 29/10/2020

TURMA: D.I. - C

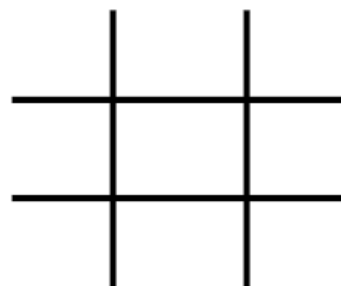
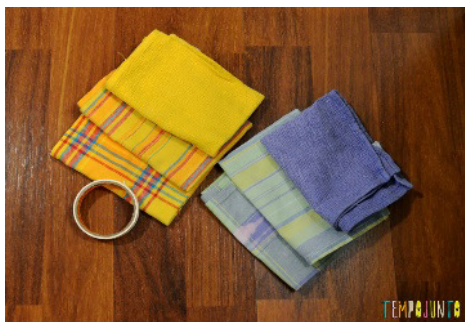
**1-O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS (JOGO DA VELHA AGITADO).

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PR.EF12EF03.C.2.06  
PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

O JOGO DA VELHA CONHECIDO COMO JOGO DE TABULEIRO, MAS SE ADAPTADO, MISTURADO COM CORRIDA, SE TORNA UMA EXCELENTE BRINCADEIRA NO PARQUE, PRAÇA OU NA ÁREA LIVRE DA SUA CASA.

**O QUE PRECISA PARA JOGARMOS? ESPAÇO ADEQUADO, PERMITIDO POR UM ADULTO DOIS JOGOS DE 3 PANOS COLORIDOS CADA UM, TOTALIZANDO 6 PANOS. PODE SER PANOS DE CORES PRÓXIMAS. FITA CREPE OU GIZ PARA MARCAR “A VELHA” NO CHÃO.**



**EXPLICANDO A REGRA DO JOGO:**



DIVIDA AS PESSOAS QUE VÃO JOGAR EM DUAS EQUIPES. POSICIONE CADA EQUIPE EM UMA FILEIRA NA FRENTE DE CADA MONTINHO DE TRÊS PANOS. O JOGO COMEÇA COM O PRIMEIRO DE CADA FILA CORRENDO PARA COLOCAR UM DOS PANOS NO ESPAÇO DA VELHA. DEPOIS DE COLOCAR, ELE VOLTA E BATE NA MÃO DO SEGUNDO DA FILA, QUE SAI CORRENDO PARA COLOCAR SEU PANO NA VELHA. A TERCEIRA PESSOA TENTA COLOCAR O PANO DE FORMA A FORMAR A VELHA. SE NÃO CONSEGUIR, COLOCA O PANO EM UM ESPAÇO E VOLTA PARA A FILA.

**OBSERVAÇÃO** COM DUAS PESSOAS JÁ É POSSÍVEL BRINCAR, SÓ TERÁ QUE CORRER MAIS VEZES.



- AGORA É SÓ JOGAR E SE ESFORÇAR BASTANTE PARA FAZER BOAS JOGADAS.

SEGUE O LINK DE CRIANÇAS BRINCANDO:





<https://www.youtube.com/watch?v=Qbm9dPzaMBg&feature=youtu.be>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS JOGO DA VELHA AGITADO.

**TÍTULO:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
QUANTAS VEZES EU JOGUEI?			
EU JÁ SABIA JOGAR JOGO DA VELHA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE O JOGO DA VELHA E JOGUE COM ALGUM FAMILIAR.